

1.–3. Klasse

Mit Milu ohrwärts

Zuhörkompetenz trainieren
mit dem Hörportfolio



Das zeichnet «Mit Milu ohrwärts» aus:

- Fokus auf die Zuhörkompetenz ohne Lesen und Schreiben
- Alle Aufträge und Erklärungen erfolgen ausschliesslich über das Ohr
 - Kater Milu führt durch das Heft und gibt Hinweise und Hilfestellungen
 - Individualisierung und Differenzierung durch Hörtexte in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen

weitere Informationen unter
<https://hoerkompetenz.ch> → Mit Milu ohrwärts

Zuhörkompetenz fördern ohne Lesen und Schreiben



QR-Codes zu den Audios mit Aufgabenstellungen, Hörtexten und Hinweisen.

Die **Katzenohren** zum Ausmalen dienen den Kindern als Selbsteinschätzung:
kleine Ohren = die Aufgabe war noch schwierig,
grosse Ohren = die Aufgabe war einfach für mich.

2 Katzenspiel

1

die Katzenpfoten

der Futternapf

die Katzenohren

die Katzenaugen

der Katzenkopf

2

1 Spielanleitung und erste Aufgabe | Fünf Regeln | 2 Zweite Aufgabe

Den **Milu-Tipp** können sich die Kinder anhören, wenn sie Hilfe bei der Bearbeitung der Aufgabe benötigen.

Zwei Arten von Rahmen für Lösungen:

- In den **Holzrahmen** kleben die Kinder die QR-Codes ihrer eigenen Sprachaufnahmen.
- In den **Bilderrahmen** zeichnen die Kinder ihre (individuellen) Lösungen.

Zur Orientierung der Lehrperson: **Fusszeile** mit Hintergrundangaben zu den Audios.



Arbeitsheft

- 40 vielseitige Zuhöraufgaben
- Individuelle Darstellung der Lösungen möglich
- drei Selbsteinschätzungen

64 Seiten | 29,7 × 23 cm
drahtgeheftet | ISBN 978-3-03700-640-5

Einzelheft | Art.-Nr. 20.640 | CHF 12.00
5er-Set | Art.-Nr. 20.642 | CHF 50.00
10er-Set | Art.-Nr. 20.643 | CHF 100.00



Begleitheft für Lehrpersonen

- kurze Einleitung zum fachlichen Hintergrund
- Vorschläge und didaktische Hinweise zur Umsetzung
- Lösungen und Kompetenzerhebung
- Zuhörübungen für den Einsatz in der Klasse
- Tipps und Zusatzmaterial für Kinder mit einer Hörbeeinträchtigung

72 Seiten | 29,7 × 21 cm
broschiert | ISBN 978-3-03700-641-2
Art.-Nr. 20.641 | CHF 45.00